

***GUÍA INFORMATIVA DEL
CURSO DE DETECTIVE Y LA
FORMACIÓN DE SOCIOS
ESTRATÉGICOS DE AGENTES
PRIVADOS MOCH
INTERNACIONAL***

Dr. Ab Paulo Cesar Morocho

Revisado y actualizado:

Ing. Manuel Morocho Chalco

**AGENTES PRIVADOS MOCH
INTERNACIONAL**

*CC Estados Unidos, Oficinas en
Miami, FL 600 Brickell Avenue*

*Organización y Capacitación de
Profesionales:*

Teléfono: (+1) 305-457-8833

Brickell Word Plaza Oficina 1922

www.cursodetective.com

info@cursodetective.com

Miami-Estados Unidos

*Derecho de autor Nro.: 01-ED-
712619*

Séptima edición

ISBN-3265-1092-01-453-7

*Esta versión impresa, ha sido
licenciada bajo las licencias
Private Creative Commons 3.0 de
Reconocimiento -Comercial- Con
obras derivadas; la cual no
permite copiar, distribuir y
comunicar públicamente la obra,*

Junio, 2019

La Compañía AGENTES PRIVADOS MOCH INTERNACIONAL (APM), desde 2004 comprometida con la profesión de detective, asume la responsabilidad de brindar instrucción para ser detectives de manera no presencial, esta decisión obedece a la necesidad que tiene la sociedad por investigadores capacitados en cada pueblo, ciudad y lugar del planeta donde se necesite esclarecer hechos y buscar la verdad.

El camino de desarrollar este curso no ha sido fácil, ya que hemos tenido que cambiar muchas de las metodologías que se aplica de manera presencial para volverlas on line, pero el resultado nos ha complacido más de lo esperado, pues en todos estos años y gracias a nuestros estudiantes hemos ido mejorando a tal punto que podemos decirles que este curso trae lo necesario, lo practico y lo más útil para formarse como detective privado.

Solo hay un elemento que no hemos podido controlar para el aprendizaje 100% exitoso y es el compromiso del cursante. Nosotros comprendemos que no es fácil esta sentado frente a un monitor, a una Tablet o aun móvil aprendiendo desde un mundo cibernético como ser un experto en investigaciones que se desarrollara la mayor parte del tiempo en el “mundo real” pero es necesario que el estudiante sepa que este mundo esta cambiando, en la actualidad las profesiones como ingenierías, administrativas y hasta técnicas son dadas vía on line, la humanidad cada vez más nos está enseñando que ya no podemos limitar nuestro conocimiento a el pupitre y a la voz constante del profesor, mas aun nos invita a poder ser y hacer todo lo que nuestra mente se sienta capaz de serlo.

Por eso es que estos conocimientos que dicta AGENTES PRIVADOS MOCH están ahora tu alcance, es TU responsabilidad sacarle el mayor fruto y ayudar a la sociedad.

Este Curso de Detective Privado Internacional MOCH tiene 2 módulos introductorios y 10 módulos principales, desde el principio hasta el fin están diseñados para que el cursante conozca en forma de reflexión y análisis los conocimientos necesarios para convertirse en Detective Privado.

Cada documento, video, audio o ejercicio esta destinado a reforzar en usted ese deseo innato que tiene el ser humano de conocer más, es así que el detective es un ser humano perfeccionado gracias a la investigación científica.

Si más preámbulo de todos los que hacemos AGENTES PRIVADOS MOCH les deseamos lo mejor en este estudio.

debido a la situación actual y por el número de personas que, por diversas circunstancias de ubicación geográfica y otras de carácter personal, quedarían excluidas de la misma se decide desarrollar el curso on line. En esta delicada labor de formación de los futuros profesionales, que asume la compañía APM a través de la Modalidad a Distancia, pone todo su empeño y esfuerzo institucional para que, además de profesionales competentes en las distintas áreas del conocimiento, sean personas que generen, en la sociedad en que estén inmersos, un ambiente de valores que ayude a la construcción de una sociedad más justa.

La presente Guía General de la Modalidad a Distancia quiere ser un instrumento de información que brinde a nuestros socios estratégicos y a los estudiantes que optan por esta modalidad de estudio, una orientación eficaz y les permita desempeñarse con éxito en el logro de sus metas personales y profesionales. Queremos destacar que la empresa APM, como Institución Legal que es desde sus orígenes, pone todo su tesón en la formación integral de la persona desde su visión del humanismo y acorde a sus principios y valores.



Índice:

INTRODUCCIÓN	5
GENERALIDADES.....	6
¿A quién está dirigido el Curso?.....	6
Requisitos del cursante:	7
Tipo de Enseñanza:.....	8
Titulación:.....	8
Duración:	8
Objetivos Generales del Curso:.....	8
Objetivos Especificos:.....	9
Competencias Transversales.....	9
Competencias Específicas	10
PRIMERA PARTE	11
1. Creación y Organización de AGENTES PRIVADOS MOCH CIA LTDA	11
1.1. La Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC.....	13
2. Valores, Visión y Misión de la APM	14
VALORES.....	14
VISIÓN	14
MISIÓN	14
Líneas Estratégicas	16
3. Modalidad a Distancia.....	18
3.1. ¿Qué es la Modalidad a Distancia?	18
3.2. Filosofía y Principios que sustentan el Sistema de Gestión y Educación a Distancia de la compañía APM	20
3.3. Organización de Capacitación y manejo de las Relaciones con los Socios Estratégicos ...	23
SEGUNDA PARTE	25
4. Inscripción, Plataforma educativa, Evaluación, Progreso y Terminación.	25
4.1. Inscripción	25
4.2. Plataforma educativa MOODLE (EVA).....	26

4.3. Sistema de evaluación.....	27
4.4. Progreso	30
4.5. Terminación.....	30
5. Modelo de aprendizaje	30
5.1. El Cursante y el Socio estratégico.....	30
5.2. Equipo de la Dirección de Investigaciones	31
TERCERA PARTE.....	31
6. LA ESTRUCTURA CURRICULAR.....	31
6.1. Estructura de módulos y asignaturas del Curso de Detective.....	32
6.2. Estructura de la asignatura	37
CUARTA PARTE	38
7. Oportunidades laborales y generación de ingresos económicos.	38
7.1. Promoción	38
7.2. Asociación Estratégica.....	38

INTRODUCCIÓN

Esta Guía está estructurada en cuatro partes que recogen todos los aspectos que debe conocer el cursante y el socio estratégico de esta modalidad de estudios, como: la estructura de la empresa y la organización de las investigaciones, su visión, misión, principios y valores, así como estrategias académico-administrativas; objetivos profesionales y certificados.

Asimismo, se expone el sistema de evaluación y demás actividades académicas como son: la jornada de Formación de socios, seminarios de fin de Titulación on-line, aspectos sobre la práctica docente y otras prácticas pre-profesionales. Igualmente, la labor y funcionamiento de las Direcciones de Investigaciones extendidos por todo el territorio Latinoamericano en todos los países de América y los Centros Internacionales en Europa, Asia y África que permiten una formación integral a cientos de futuros investigadores o para que los futuros socios de la empresa que, por distintos motivos, se encuentran ya desempeñándose en este servicio.

Para la Compañía Agentes Privados Moch, su institución, es un honor y una gran satisfacción tenerles como socios y/o estudiantes, le damos la más cordial bienvenida a esta guía que les va a permitir entender el funcionamiento de la empresa para que se haga más completo su desarrollo profesional o a su vez usted se convierta en socio de la empresa en su país.

Les agradecemos la confianza que han depositado en nosotros y pondremos todo nuestro empeño para no defraudar ninguna de sus expectativas.

Es importante que tenga siempre en cuenta que este sistema de trabajo y de estudios tiene una exigencia personal que conlleva una autodisciplina y rigor en el estudio sistemático de las diferentes asignaturas; por ello le recomendamos estudiar desde el primer día y seguir las pautas y recomendaciones de estudio que se reflejan en la guía didáctica de cada materia. Por su parte, la empresa, a través de sus materiales tanto impresos como en línea y especialmente, a través de sus docentes, le irán acompañando en el proceso de aprendizaje y adquisición de las competencias propias de su formación académica.

Le deseamos los mejores éxitos en este esfuerzo ilusionado que emprende y nos ponemos a su entera disposición desde este momento. Recuerde el lema que dice el Ingeniero Manuel Morocho, fundador de la Agentes Privados Moch y que administra la Dirección de Investigaciones de la compañía APM desde 1977, “El detective anda al filo de la navaja y que poder del detective reside en el conocimiento”

GENERALIDADES

¿A quién está dirigido el Curso?

La Compañía Agentes ha diseñado este curso para personas de ámbito civil y público. Este curso principalmente contiene las bases sólidas de formación profesional para ingresar a la profesión de detectives desde una profunda concepción interna de cómo ser detective hasta la verdadera expresión profesional, con el completo compromiso de pertenecer al muy reconocido mundo de la inteligencia privada.

A continuación, están las áreas de mayor utilidad del curso con los principales requerimientos en cada área de investigación:

Policial	<ul style="list-style-type: none"> - Las policiales, victimológicas y criminalísticas del grupo A de la Administración Policial. - Dirigir y formar parte de los Gabinetes de Policía Científica.
Centros Penitenciarios / Vigilancia Penitenciaria	<ul style="list-style-type: none"> - Administración Penitenciaria. - Realizar informes criminológicos penitenciarios. - Informes y propuestas sobre cambios de clasificación, permisos de salida, libertad condicional, régimen abierto, y beneficios penitenciarios. - Tramitación e informes sobre quejas, informaciones y recursos de los penados. - Coordinador-jefe del equipo asesor del Juez de Vigilancia. - Integrarse en el Equipo Técnico de la Central de Observación.
Victimología	<ul style="list-style-type: none"> - Primer contacto y atención primaria a la víctima. - Remisión y encauzamiento a los especialistas necesarios. - Realización de informes victimológicos y de encuestas de victimización. - Trabajo de campo y encuestas de victimización. - Elaboración de estrategias de prevención victimológica.
Seguridad Privada	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Privada. - Gerentes y mandos superiores de empresas de seguridad. - Mandos ejecutivos en actividades de seguridad. - Directores y Jefes de Seguridad. - Formación reglamentada para personal de seguridad. - Asesoramiento y planificación de actividades en el aspecto criminológico.
Judicial	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento de bases de datos sobre delitos y delincuentes. - Realización, control y seguimiento de las estadísticas judiciales. - Realización de informes criminológicos.

	- Criminología Forense.
Justicia de menores	<ul style="list-style-type: none"> - Control de medidas, especialmente la libertad vigilada, los internamientos y las prestaciones en beneficio de la comunidad. - Informes sobre elección prolongación, modificación, sustitución, ejecución o quebrantamiento de medidas. - Informes sobre evolución del menor o sobre las medidas cautelares. - Colaborar en el informe del equipo técnico en vista oral. - Intervenir en el proceso de conciliación o reparación. - Participar en los programas de tratamiento del menor internado. - Detección, evaluación y actuación en las situaciones victimológicas de riesgo o desamparo del menor.
Marginalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios, encuestas y trabajo de campo. - Elaboración de estrategias de prevención.
Política Criminal	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de estrategias basadas en el desarrollo del método científico - Aplicación de técnicas y estrategias de Política Criminal.
Ampliación de información de forma privada*	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de informes sobre violación a los derechos matrimoniales (infidelidad) - Elaboración de informes sobre el perfil de una persona con la finalidad de establecer relaciones laborales o de negocio -Búsqueda de personas -Investigación de delitos -Investigación empresarial -Ejecutar órdenes de captura -Investigaciones civiles

***LA MAYOR PARTE DE NUESTROS CURSANTES SE ORIENTA AL SERVICIO PRIVADO**

Requisitos del cursante:

- Mayor de edad.
- Realizar el proceso de inscripción y completar con el pago.

Tipo de Enseñanza:

Modalidad: On-line o por internet

La formación contara con un programa definido para que el estudiante adquiriera los conocimientos adecuados mediante el uso de material escrito, videos, audios y análisis de casos.

Lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo: español e inglés

Titulación:

La presencia y la adquisición del conocimiento de los 10 módulos del Curso de Detective permitirán al alumno adquirir el **Diploma de Investigador Privado y Experto en Investigaciones Científicas**.

Duración:

La duración del Curso depende enteramente del cursante o socio estratégico ya que puede ir desde 2 mes hasta 1 año en terminar el curso. Esto depende de la rapidez en la asimilación de conocimientos y en el avance de las actividades de cada asignatura

Objetivos Generales del Curso:

- Desarrollar en el alumno una actitud adecuada a los principios deontológicos de conocimiento de la investigación científica
- Ofrecer una amplia visión de la realidad de la investigación privada.
- Capacitar al alumno en técnicas de investigación, entregar las herramientas conceptuales y desarrollar destrezas necesarias para el desarrollo de la profesión.
- Responder con eficacia a la demanda social de profesionales adecuadamente formados en las técnicas de investigación privada.
- Ofrecer una formación sólida y teórico-práctica en el campo de la investigación privada.
- Desarrollar en el alumno los recursos y conocimientos necesarios para satisfacer las exigencias formativas de la profesión de Detectives Privados

Objetivos Especificos:

Los objetivos que se presentan deben ser pertinentes y responder a la orientación profesional, por lo que se establecen los siguientes:

- Analizar las funciones, responsabilidades, técnicas y organización de servicios propios de una estructura de seguridad y prevención del delito.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Decidir, razonar y argumentar las actuaciones a realizar en el entorno profesional de acuerdo código deontológico del detective privado.
- Identificar y adquirir habilidades de gestión de la información para planificar de forma adecuada las intervenciones en investigaciones con fines de obtener más información sobre una solicitud requerida.
- Valorar los aspectos conductuales que inciden en el comportamiento social y conocer las metodologías, técnicas y herramientas que deben aplicarse en la transformación y resolución de conflictos.
- Conocer los principios de psicología que explican el comportamiento individual y colectivo, así como los mecanismos de influencia social.
- Desarrollar estrategias para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.
- Desarrollo de actitudes de objetividad, imparcialidad e igualdad en el tratamiento de la información y las personas con las que tendrá que relacionarse profesionalmente.

Competencias Transversales

- CT-001. Habilidades de gestión de la información: manejo básico de la solicitud y de las distintas fuentes de información.
- CT-002. Capacidad de aplicar los conocimientos básicos de la seguridad pública a la práctica profesional.
- CT-003. Asumir un compromiso ético y profesional en el desempeño del servicio.
- CT-004. Utilizar la capacidad de análisis y síntesis para la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- CT-005. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional a través del medio que sea necesario.
- CT-006. Capacidad de trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales relacionadas con la seguridad y el manejo de información.
- CT-007. Trabajar en equipo, habilidades interpersonales y liderazgo.
- CT-008. Mantener una actitud activa y adaptativa con relación a los conocimientos básicos de la profesión y ser proactivo con respecto a las nuevas situaciones.

Competencias Específicas

- CE-001. Capacidad para conocer y comprender los principios, instituciones, normas y conceptos jurídicos básicos, incluyendo su génesis y sus aplicaciones prácticas.
- CE-002. Capacidad para planificar, desarrollar y aplicar sistemas y estrategias de gestión de recursos humanos en organizaciones de seguridad; tanto en procesos de reclutamiento e incorporación de las personas a la institución, como en el desarrollo de carreras profesionales, en la aplicación eficaz de modelos de liderazgo o en la dirección de equipos de trabajo, en el análisis y evaluación de desempeño y la adaptación de perfiles y puestos.
- CE-003.- Capacidad para comparar metodologías y para aplicar herramientas y técnicas que permitan desarrollar intervenciones adecuadas y eficientes ante situaciones delictivas, agresivas, conflictivas, de riesgo o emergencias, y de demanda ciudadana de seguridad (real y percibida).
- CE-004.- Capacidad de planificar y coordinar los recursos de personas, tecnología e infraestructura en un proyecto concreto para diagnosticar situaciones de seguridad integral y garantizar la gestión de la seguridad integrando todos los equipos que puedan intervenir.
- CE-005.- Aprender a manejar información y datos de tipo socioeconómico y demográfico relevantes.
- CE-006.- Desarrollar la capacidad de interpretar los datos espaciales de tipo socioeconómico, representarlos a una escala significativa y relacionarlos con problemas concretos.
- CE-007.- Aplicar en el desempeño de trabajo con madurez y equilibrio emocional los conocimientos basados en experiencias de los conflictos sociales, en la gestión de fuentes de información y en el tratamiento de datos personales y utilizar las habilidades adquiridas como herramientas básicas para la gestión de la seguridad a nivel preventivo y las tácticas operativas en situaciones de intervención normal y límite sin mermar la eficacia y eficiencia de su actuación pero siempre de acuerdo con los principios de legalidad, imparcialidad y objetividad.
- CE-008.-Comprender el riesgo y la seguridad como producto de estructuras y procesos espaciales, culturales y sociodemográficas que son individual y colectivamente percibidas e interpretadas, en constante desarrollo e interrelación.
- CE-009.-Capacidad de aplicar en el entorno profesional con responsabilidad y compromiso ético los conocimientos y técnicas adquiridas de las nuevas tecnologías, la informática, los sistemas de comunicación, los métodos de investigación y de análisis para tratar los datos como herramientas analíticas y de síntesis para valorar riesgos y resolver problemas de seguridad.

- CE-010-Capacidad de identificar la estructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de la prevención y la seguridad
- CE-011.- Habilidad para identificar situaciones de crisis individual y/o colectiva y desarrollar procedimientos de auxilio y protección de las personas y/o bienes.
- CE-012.- Capacidad para identificar los principios psicológicos y contextuales que explican el comportamiento individual y colectivo; reconociendo los aspectos y procesos cognitivos, perceptivos, de aprendizaje, motivacionales, emocionales, de personalidad, o de influencia social que puedan ser determinantes en cada situación.

PRIMERA PARTE

1. Creación y Organización de AGENTES PRIVADOS MOCH CIA LTDA

La Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC fue fundada por un grupo de Investigadores que se desarrollaban de manera informal en Estados Unidos y Ecuador el 5 de junio de 1967 y administrada por la misma hasta octubre de 1977. Desde ese momento hasta la actualidad se encuentra regentada por la legalidad en todos los países en donde ofrece sus servicios.

La compañía APM, mediante el Decreto Nro. 64689-WS-RF publicado en el registro oficial de Florida Nro. 212317 Del 7 de abril de 1977 y al amparo del Modus Vivendi, se constituye como persona jurídica autónoma, con finalidad social y pública; pudiendo realizar investigaciones y capacitar al personal de la empresa, desarrollar investigaciones con libertad científico-administrativa y participar en los planes de desarrollo de investigaciones empresariales, otorgar informes investigativos, reconocer y buscar personas y en general, realizar las actividades propias para la consecución de sus fines.

De acuerdo al Estatuto de AGENTES PRIVADOS MOCH, la Academia de formación de detectives goza de los derechos, facultades y deberes que le conceden las leyes de difusión de conocimientos.

La Modalidad de Educación a Distancia y la de ofrecer la oportunidad de ser socios estratégicos de la empresa fue creada mediante resolución del Consejo Directivo de la Compañía en sesión del 2 de septiembre de 2005. El estatuto de este plan fue aprobado por la Asamblea General de la compañía por voto unánime en donde participaron el 100% de los socios y en donde todos ratificaron dicha decisión como proyecto de la empresa, en sesiones del 27 y 28 de agosto de 2006, que la empresa creó el Departamento de Formación Profesional mediante el curso de investigador a Distancia en donde se imparte

estudios a través de las dos modalidades: Tradicional, Convencional o Presencial y a Distancia.

El Estatuto actual, aprobado el 30 de enero del 2007 mediante resolución No. RCP-S2-R050-02, establece en su art. 31 que la Compañía Agentes Privados Moch brinda la capacitación de investigadores on-line con posibilidad de que esos profesionales se conviertan en socios estratégicos de la empresa en la ciudad en donde residen a través de las modalidades de estudio y capacitación:

- a) Presencial; y,
- b) A Distancia, con sus variantes:
 - b.1. A distancia tradicional,
 - b.2. Semipresencial y,
 - b.3. Virtual

Para ello, el Directorio de la empresa autoriza al Director de Investigaciones el desarrollo de la estructura de dichos sistemas y los convenios que deban celebrarse para su creación, operación y funcionamiento y somete lo correspondiente a la aprobación del Departamento de conformidad con la resolución del Directorio de la Empresa.

La Modalidad a Distancia, de la que la Empresa fue pionera en Latinoamérica desde 2008, es coesencial al desempeño de la misión de la compañía, por la función social que tiene, posibilitando el acceso a la educación profesional a quienes por diversos motivos no pueden hacerlo de otra forma. Su desarrollo, en consonancia con las tendencias de nuestro tiempo, es tarea esencial que la empresa debe acometer, a través de sus órganos respectivos, para continuar ofreciendo su aporte a esta profesión a la cual nos hemos entregado.

La Modalidad a Distancia nace iluminada por el lema de la compañía APM: **Nuestro compromiso es con la verdad** y como respuesta a la problemática vivida por un amplio sector de los investigadores en todo el mundo en donde esta maravillosa profesión se ha menoscabado su credibilidad debido a que personas sin sentido de ética han permitido ensuciar con acciones denigrantes a esta querida profesión que, hasta esa fecha, no había podido acceder a la formación adecuada. Actualmente trata de dar respuesta no sólo a este sector de los investigadores, sino a diversos grupos de personas y circunstancias por las que atraviesan determinadas poblaciones, atendiendo a la demanda que desde las mismas se reclaman. En este sentido hemos visto nacer nuevas titulaciones y hemos visto trabajar a nuestra empresa en varias ciudades del Continente en los lugares más recónditos de los diferentes países, e incluso de Europa y África, tratando de facilitar el acceso a una profesión con elevados valores, o bien propiciando la culminación de la que iniciaron hace cierto tiempo.

1.1. La Organización Agentes Privados Internacional

El Estatuto Orgánico determina que la Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC lo ejerce, en orden jerárquico:

- a) La Directorio General,
- b) El Presidente,
- c) El Gerente,
- d) Los Directores Generales, y
- e) Las comisiones de evaluación interna y de vinculación con la sociedad y las autoridades y organismos que se crearen.

1.1.1. Directorio General

El Directorio General es un organismo de tutela mediante el cual la Empresa, a través del Departamento de Capacitación y Formación profesional, ejerce su responsabilidad institucional en la Empresa, fijando su visión: el Humanismo y asegurando el cumplimiento de la misión específica de ésta.

PhD. Ing. Manuel Chalco Morocho. PRESIDENTE - CANCELLER
Ab. Julio Espinoza Díaz VICEPRESIDENTE DE APM
Dr. Jesús Fernández Hernández SECRETARIO DEL DIRECTORIO

Ing. Gabriel Aguirre García T. SECRETARIO GENERAL

1.1.2. El Consejo Superior o Asamblea General

La Asamblea General es el máximo órgano de empresa y está integrado por los siguientes miembros que tienen voz y voto:

PhD. Ing. Manuel Chalco Morocho. PRESIDENTE - CANCELLER
Ab. Julio Espinoza Díaz VICEPRESIDENTE DE APM
Dr. Paulo Morocho GERENTE GENERAL

DIRECTORES EN REPRESENTACIÓN DE LAS ÁREAS POR SECCIONES

Sr. Carlos Carrión L. REPRESENTANTE DE LA DIMENSIÓN VIRTUAL DE LA MODALIDAD A DISTANCIA
Ing. Juan Pablo Figueroa Ch. DIRECTOR GENERAL DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN, Y TRANSFERENCIA

1.1.3. Unidades Académicas:

“La empresa APM enmarcada en su política de transparencia institucional ha trabajado la nueva estructura debidamente aprobada por sus Departamentos internos, de tutelaje, gobierno y cogobierno y se hace preponderante poner en marcha una organización que responda al espíritu del alma mater del siglo XXI y al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011-2020”.

2. Valores, Visión y Misión de la APM

Según consta en el Estatuto Orgánico de la Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC:

VALORES

Nuestra valía para hacer investigaciones tiene su origen en los siguientes valores:

- Valentía: para ingresar al mundo de la incertidumbre y poner la luz de la verdad.
- Responsabilidad: Con nosotros mismos y cumplir a tiempo con nuestra misión.
- Humildad: para seguir adelante luego de nuestros éxitos.
- Libertad: para no vernos presionados y trabajar con dedicación.
- Aprendizaje: porque así estaremos siempre preparados para los cambios.
- Lealtad: Que consiste defender lo que creemos y en quien creemos

VISIÓN

Ser la mejor opción en servicios investigativos; y consolidarnos en una posición de liderazgo entre las principales instituciones del nicho en el Mundo, con un enfoque hacia la satisfacción de sus necesidades.

Rescatar a la profesión de detectives mediante la capacitación y el desarrollo del talento humano minuciosamente seleccionado. Para luego a cada detective entrenarle y comprometerle a ofrecer un servicio ágil, cumpliendo con normas de estricta confidencialidad.

Promover el espíritu detectivesco y la constante evolución tecnológica, que nos mantenga en el liderazgo como empresa de experticia que sea respetada en la comunidad mundial.

Brindar servicios eficientes, confidenciales y comprometidos con la verdad que provengan de los valores de la empresa y que busquen permanentemente los más altos estándares de calidad.

MISIÓN

La misión de la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH INTERNACIONAL es comprender las **necesidades** que le brinden tranquilidad, es hacerse cargo de sus problemas, brindándole así **satisfacción y beneficios**, consecuentemente lograr de usted un ser humano **alegre y seguro**.

Basados en estos valores, misión y visión la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH, desarrolla la formación profesional:

- A. Con una visión de Humanismo que, en su manifestación histórica y el desarrollo de su pensamiento según el método científico, propugna un saber libre de prejuicios, conforme a la dignidad que el ser humano tiene como un ser único con características únicas, que hace a la empresa acoger, defender y promover en la sociedad, el producto y la reflexión de toda experiencia humana de nuestros años de experiencia para poder entender el proceder del ser humano.
- B. Con una misión de desarrollo del Método Científico: “Buscar la verdad y formar al hombre, a través de la ciencia, para que sirva a la sociedad”. La verdad como horizonte hacia el que dirigir, en comunión y respeto, nuestras más hondas dimensiones cognoscitivas, activas y vitales; una formación integral que aúne las dimensiones científico-técnicas de alta calidad, con las humanísticas, éticas y espirituales; un espíritu de investigación que contribuya al desarrollo de las ciencias experimentales y experienciales; y una disposición de servicio a la sociedad que suponga un efectivo aporte al desarrollo humanamente sustentable de su entorno local, del todos los países donde ofrecemos nuestros servicios y de toda la humanidad, con preferencia hacia los sectores menos favorecidos en conocimientos.
- C. Goza de aquella autonomía institucional que le es necesaria para cumplir sus funciones eficazmente, conforme a sus principios y los fines generales de la legislación de cada país; y desde ellos garantiza a sus miembros la libertad de información del socio o estudiante, salvaguardando los derechos de la persona y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común. Sin embargo es ajena a las actividades político partidistas; sus miembros no pueden usar a la institución para actividades de esta naturaleza.
- D. La co-responsabilidad de toda la comunidad de la empresa en la consecución de sus fines institucionales supone: Asumir con fidelidad, los valores, la visión y misión institucionales, un espíritu de equipo, una actitud de gestión y liderazgo, humildad intelectual, entendida como la continua superación y apertura a nuevos conocimientos, y flexibilidad operativa, que permita la adaptación a las circunstancias desde los principios. La docencia, la investigación y la extensión convergen hacia un modelo educativo activo de innovación, que traduce el liderazgo de servicio en realizaciones concretas y de vinculación con el entorno y en que los estudiantes sean luego parte de la empresa AGENTES PRIVADOS MOCH y que juntos aportemos lo mejor a la sociedad.

Líneas Estratégicas

1. El curso de detective como una Academia nutridora de conocimientos. Para los investigadores en todos los países para el siglo XXI. Una de las características más llamativas de la empresa del siglo XXI es el desbalance entre ciencias y humanidades, paralelo a la crisis de valores de las diferentes sociedades.

Las mismas ciencias experimentales estarían cientos de veces más desarrolladas si las ciencias “experienciales”, relacionadas con el sentido, los fines y propósitos de la vida humana, tuvieran un auténtico desarrollo relacionado con la búsqueda de la verdad en un sentido más amplio, la cual fue patrimonio de los primeros investigadores que data desde nuestros seres humanos que poblaron la tierra, fuente y motivo de ser un proceso de continuo aprendizaje de la sociedad a la que se debe.

La vivencia y el aporte a la sociedad de espíritu y valores es el elemento esencial de la compañía Agentes Privados Moch hoy más que nunca, por este fin a más de ser una empresa que realiza investigación ofrecemos también la capacitación a nuestro personal y a nuestros socios.

La búsqueda de las claves más hondas de nuestra humanidad nos ha llevado a considerar la investigación profunda en este campo y a poner en marcha proyectos que sean el medio para la transformación social y el aporte efectivo a la humanidad.

Es indispensable desarrollar madurez y visibilidad en esta línea.

La empresa como institución protagonista en América y en el mundo debe proponerse la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz. Esta línea será desarrollada mediante un eje transversal de Educación para la Paz desde la perspectiva de valores; es decir, no solo la concepción de vivir en paz con los demás, sino que además comparta conservar la paz y la amistad entre los hombres, entre la información y el hombre, y restaurarlas cuando han sido perturbadas por las dudas o falta de información.

2. Investigación, desarrollo e innovación. La empresa APM, de cara al siglo XXI, debe proponerse una investigación que soporte el desarrollo de su entorno local e internacional, promoviendo activamente y generando nuevos procesos de innovación, los cuales permiten el paso de ideas del campo imaginario al de las realizaciones e implementaciones. La investigación coadyuva a erradicar la ignorancia, y fomenta un desarrollo social y ecológicamente sostenible, mediante la elaboración y aplicación de nuevas tecnologías y la prestación de capacitación técnica y profesional.

Paralelamente los programas de investigación deben ser parte integral de la formación de los nuevos profesionales, quienes además de adquirir unas ciertas capacidades en este sentido, deben actuar de cara al desarrollo de su entorno.

La investigación debe atender necesidades sociales y anticiparse a ellas, velando por que todo el potencial académico persiga un mismo objetivo en miras de un aterrizaje de ideas y proyectos en la sociedad.

3. Docencia pertinente y de alto nivel. La docencia ha de proponerse la formación integral del estudiante, dentro de la cual se atiendan sus necesidades emocionales, cognitivas, sociales y técnicas. Debe procurar que el estudiante y/o futuro socio se convierta progresivamente en protagonista de su aprendizaje, y se orientará hacia la excelencia, el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la formación de detective.

Es tarea fundamental de la compañía APM es la búsqueda constante de calidad, cuya garantía es una función esencial en la enseñanza como empresa de investigaciones. Ello exige la implementación de sistemas para garantizar la calidad y el fomento de una cultura de la calidad.

Hay que tener en cuenta que quien se forma es un ser histórico y social ubicado en una realidad concreta que exige cumplir tareas cada vez más complejas, con sentido ético y moral profesional. La formación será integral, atendiendo a los avances exponenciales de la ciencia y la tecnología, así como a las acciones transformadoras de la realidad educativa nacional e internacional.

4. Educación a Distancia. La educación a distancia ha sido uno de los objetivos de nuestra Empresa, y en ella seguiremos haciendo posible el milagro de la educación en investigación de alta calidad para quienes de algún otro modo nunca podrían tenerla, con energía y creatividad renovadas que nos permitan superar las altas cotas del mundo globalizado y competitivo en que vivimos. Este espíritu se traduce en una renovada tecnología en educación a distancia, que enfatiza la calidad y la capacidad operativa, las investigaciones que estamos realizando a través de la telemática, el servicio mediante las Direcciones de Investigaciones y una pedagogía que tiende a la mayor personalización posible de la educación en la investigación privada, dejando atrás la tradicionalista formación profesional para dar paso a la moderna educación a distancia.

5. Diversidad social. Una gran parte de la riqueza del América y del mundo está en sus recursos naturales y la diversidad social. La atención a la aldea global se centra en la investigación de la realidad local, el manejo de información, la búsqueda de elementos, estudios sobre la problemática actual de los integrantes de cada una de las sociedades.

6. Ciencias investigativas. Es el campo donde el humanismo puede adquirir nuevos acentos, de manera especial el área de la investigación. Ante los avances de los procesos, nuestra tarea es desarrollar sus potencialidades al servicio del hombre.

Una formación e investigación integrales en el campo del manejo de la información y las ciencias investigativas son objetivos planteados por la Compañía APM con miras al estudio de los fenómenos sociales, y la proyección de sus conocimientos y tecnologías al entendimiento y solución de los problemas intrínsecos del ser humano.

7. Liderazgo y excelencia. La compañía APM no solo debe ser madre nutricia para la sociedad del siglo XXI, sino que debe liderarla promoviendo prácticas innovadoras y de una calidad indiscutible. Para ello debe desarrollarse institucionalmente fortaleciendo sus propios procesos y estructura. Sus equipos deben ser altamente cualificados para que se constituyan en referente social en los ámbitos de sus competencias y generen oportunidades que provoquen el cambio social.

Uno de los retos que todo esto supone es el asumir un proceso de mejora continua que produzca mayores niveles de calidad en todas sus acciones.

3. Modalidad a Distancia

3.1. ¿Qué es la Modalidad a Distancia?

Es un sistema de estudios para desarrollar investigación científica a distancia que pretende llegar a todos los rincones del planeta para hacer asequible la educación en investigación a todas aquellas personas que por diversas razones, no pueden acceder a esta capacitación ya que en los diferentes países es muy ajena su consolidación de profesionales.

Pueden ingresar en ella todas las personas mayores de edad que quieran adquirir conocimientos vinculados al proceso de la investigación buscando la cualificación personal más que un título o un permiso que solo son expedidos por los gobiernos de cada uno de los países.

Nuestra formación no está encaminada a formar personas con permisos, sino de formar profesionales en el campo de la investigación, personas que deseen conocer más del proceso investigativo, muchos de nuestros estudiantes son Gerentes, Ingenieros, Arquitectos, personas que a primera impresión parecerían estar poco relacionadas con este tema, pero en la práctica todo ser humano está ligado de manera muy íntima con la investigación, dominar esta ciencia le va a permitir generar oportunidades únicas en su vida.

Pensando en todas estas dificultades, la Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC creó su Modalidad de Educación a Distancia, que pretende llegar a todas las personas, al hacer factible el estudio allí donde sus alumnos se encuentren y con los condicionamientos que cada uno tenga. De este se cumple con ella el principio de

igualdad de oportunidades que promulgan los organismos nacionales e internacionales, permitiendo el acceso real a la educación en investigación privada a todas las personas que lo deseen.

Posibilita no sólo la profesionalización y formación investigativa, a quien no puede o no pudo obtenerla de otra forma, sino que intenta llegar a todos aquellos que pretenden el logro de una segunda Titulación, con la que se completa la formación de la primera y satisface las necesidades permanentes de actualizar conocimientos que el hombre moderno tiene, si no quiere quedarse a la zaga de un mundo que sufre cambios vertiginosos y exige una formación continua para hacer de su vida algo digno, sin tener que estar sometido a los avatares de la ignorancia ante los acontecimientos que el futuro le depara.

La Modalidad de Educación a Distancia a través de las diferentes Direcciones presentes en todo el continente está contribuyendo al desarrollo cultural del medio investigativo:

- Las distancias y la modernización de países ya no serán un obstáculo. El Internet llega al lugar de residencia de sus alumnos a través de una plataforma educativa, en donde tenemos materiales didácticos y fruto de la formación profesional resultará en comunicaciones con los mismos estudiantes y con la Dirección de Investigaciones, en caso de volverse socio estratégico, que les servirá de apoyo académico y administrativo en un lugar próximo a su domicilio. Significando así que ya no es problema que el estudiante se encuentre a mucha distancia de un país desarrollado o de una Dirección de Investigación.
- Los horarios de trabajo y las obligaciones familiares, que no le permiten asistir a las clases, se flexibilizan, ya que se puede elegir el momento del estudio, en forma diaria, semanal o mensual. A pesar de esto, y aunque no es necesario estudiar siempre a la misma hora, la compañía APM recomienda la continuidad y constancia, hasta crear el hábito para disfrutar del estudio. Es necesario no ceñirse sólo a lo que se nos recomienda leer o investigar; hemos de ser capaces de buscar otras fuentes que complementen nuestros conocimientos e investigar por nuestra cuenta y servirnos de los que ya tenemos, lo cual es una ventaja; pues, como personas adultas, también la experiencia de la vida forma parte del acervo cultural necesario para adquirir nuevos conocimientos.
- No va a realizar gastos por alojamiento o transporte que le acerquen a la Dirección de Investigaciones, ella está en su casa; ni tendrá, por tanto, que alejarse de su familia para obtener una profesión de éxito y de gran demanda en el medio.
- No tendrá otros gastos de adquisición de material o de autogestión; pues la compañía se ocupa de todo ello.
- Además, los estudiantes pueden tener la oportunidad de trabajar activamente en nuestra compañía.

Es evidente que el hombre del siglo XXI necesita una educación permanente para avanzar y moverse en un mundo cada vez más competitivo; superarse a sí mismo y entregar a la humanidad los talentos que lleva consigo.

Esa idea queremos que la interioricen nuestros estudiantes. Para conseguir el éxito, en la vida, hay que buscarlos a través de los medios dignos que puedan proporcionarlo, no sin nuestro esfuerzo y ética, sino contando con ellos y acertando en la elección de los medios más idóneos.

3.2. Filosofía y Principios que sustentan el Sistema de Gestión y Educación a Distancia de la compañía APM

La Compañía Agentes Privados Moch Cia Ltda LLC, como Compañía Legal, basa su filosofía educativa en los principios del Humanismo y en los derechos del hombre. Exige respeto a dichos principios e implementa las políticas necesarias para organizar su reconocimiento y aplicación entre profesores y alumnos respetando, a su vez, la libertad de conciencia y las libertades individuales que no se opongan a los fines de la institución y al bien común.

La filosofía humanística y proyectivamente personalizada, considera al ser humano como persona capaz de su realización plena, como ser trascendente y en continua progresión; por lo mismo, se esfuerza en comprender y atender los problemas académicos y humanos del estudiante y del futuro socio, a fin de que él mismo alcance la máxima dignidad y dimensión humanas.

Para tal fin, se requiere una continua superación de los límites o barreras que en su caminar académico, indudablemente, va a encontrar. Para la consecución de sus objetivos, se exige el esfuerzo personal acompañado de un sentir ético, instrumentos insustituibles para conseguir los mismos; así como la ayuda docente y metodológica con la que la compañía APM pretende llegar a cada estudiante y al futuro socio estratégico de la empresa.

De los principios fundamentales que **AGENTES PRIVADOS MOCH** pretende fomentar hemos de deducir aquellos que implican mayor compromiso por parte del cursante:

- Actividad, vertebrada por el principio: “la formación debe germinar en nuestro interior”.

En esta enseñanza centrada en el estudiante se pretende:

- Enfatizar el rol activo del alumno en el aprendizaje.
- Dar a los estudiantes más control sobre qué, cómo, cuándo y dónde aprender.
- Motivar a una mayor responsabilidad en su propio aprendizaje.

- Permitir llegar al conocimiento por la actividad personal: investigar, descubrir, experimentar, ensayar personalmente; es decir, aprender haciendo.
 - Sólo en la medida en que el alumno logre involucrarse en cada una de las actividades o experiencias obtendrá aprendizajes constructivos y significativos.
- La Personalización, es el principio que nos invita a:
 - Desechar la masificación y a buscar caminos que posibiliten descubrir, valorar y respetar la personalidad irreplicable de cada persona.
 - Confiar en el alumno, en sus capacidades y habilidades para organizarse con autodisciplina y responsabilidad.
 - Orientarlo, animarlo pero nunca anularlo o sustituirlo.
- La Libertad, concebida como:
 - Apertura a todas las ideologías y respeto a los demás.
 - Respeto a la libertad doctrinal y científica dentro de una crítica racional. Ello significa, por tanto, motivar al estudiante en la adquisición de una conciencia crítica y reflexiva por la que él mismo sea sujeto de su propio desarrollo y promoción.
 - Opción para situarse en el enfoque que más prefiera.
 - La Empresa APM orienta, señala el camino, el alumno descubre la verdad.
 - Posibilidad de educar la voluntad, sabiendo elegir y poniendo a prueba sus iniciativas.
 - Hacer a la persona libre es ayudarle a adoptar posturas en el ámbito de una continua superación humana y académica a través del esfuerzo personal, logrando de sí misma todas las potencialidades de las que es capaz.
 - Educar en libertad es educar en el amor, no podemos hacer discípulos dependientes del maestro. Es educar en la salida de nosotros mismos para dirigirnos a los demás, dando siempre prioridad al otro.
- La Creatividad, supone:
 - Promoción, estimación y valoración de la originalidad.
 - Espontaneidad e iniciativa de parte del alumno, tanto en la utilización de métodos y técnicas para el autoaprendizaje, como en la realización de los trabajos.
 - Ser creativo significa ser inconformista, buscar algo más, aportar reflexiones personales y confrontarlas con otras. Se requiere ser muy creativo para ofrecer siempre lo mejor que esté a nuestro alcance.
- La Investigación, implica:

- Esfuerzo, que trasciende lo inmediato para profundizar y confrontar la pluralidad de criterios.
 - Descubrimiento de nuevos conocimientos.
 - Búsqueda sistemática y permanente de la verdad. El estudiante tiene el compromiso ineludible de aprender investigando.
- La Sociabilidad, el alumno es un ser en relación:
 - Se valora la dimensión solidaria y de amistad, motivando hacia el diálogo, el intercambio de ideas, la ayuda mutua, la autogestión y al compromiso de colaboración con la Dirección de Investigaciones cuando se convierte en un socio estratégico. Es acercar la empresa al alumno para que la sienta como suya y trabaje en equipo, potenciando todas sus capacidades personales y sociales.
 - La sociabilidad implica apertura a los otros, disponibilidad, interés y atención a los acontecimientos personales y familiares de los compañeros.
- El ordenamiento de la conducta:
 - El ser humano debe aspirar a un conocimiento selectivo en armonía con el ordenamiento de la conducta.
 - El conocimiento tiene que ayudarnos a poner orden en nuestra forma de obrar, en el sentido de la aspiración a lo modélico, que nos sirva para dirigir nuestra propia vida; y que a la vez puede tener mayor o menor incidencia en la de los demás según el grado de comunicabilidad. Es decir, hemos de conformar nuestra vida al conocimiento; pues de nada nos serviría conocer muchas cosas y separar nuestra vida de ellas, se convertiría más bien en tragedia personal.
- Superación de límites:
 - Que la entendemos a través del esfuerzo personal; es conseguir la máxima expresión de nosotros mismos, teniendo una aspiración concreta y un modelo al cual seguir expresado por los principios que guía a la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH. Es también la ruptura de pequeños o grandes límites, tendiendo al infinito; ruptura de aquellos límites que aparecen en nuestra propia naturaleza, como de aquellos otros que la sociedad nos crea, o nuestra propia psicología nos propone. Es el esfuerzo continuo por descubrir la verdad o lo que podríamos decir: la vivencia de la virtud intelectual. Sin este esfuerzo no podemos avanzar, sólo cuando rompemos nuestros límites entramos en otra dimensión, aprehendemos el conocimiento y para un detective el poder reside en su conocimiento.
- Búsqueda de la verdad y defensa de la misma:

- A través de la dimensión ética que el alumno y la empresa han de adoptar. Buscar la verdad significa trabajar e investigar de manera exhaustiva por encontrar la auténtica verdad de la ciencia y de la vida, así como las pequeñas verdades que nos llevan a ella, sin tener en cuenta la fatiga ni el trabajo que ello conlleva.
- El sentir ético de la vida:
 - Que todo buen hacer investigativo debería contemplar, nos lleva a concebir la virtud del honor que nos debemos los seres humanos unos a otros y que nos dignifica personalmente cuando aspiramos a ella. Nos hace ver la verdad en su sentido más amplio y defenderla como patrimonio que pertenece al género humano, concibiendo que sólo es posible transmitir esta verdad a través del ejemplo, es decir, si nos hacemos verdad.
- El desprendimiento intelectual:
 - Todo mensaje que tiene que ser aprendido necesita de un desprendimiento del participante de nuestra empresa en orden a los conocimientos que tenía anteriormente, pues no puede continuar con los mismos esquemas, estos le impedirán adquirir conocimientos nuevos; ha de estar siempre en actitud de búsqueda, de espera, desprendido de lo anterior. Para recibir cosas nuevas hay que abrir un espacio, es decir, necesitamos no tener prejuicios que dificulten un aprendizaje nuevo. Hay que educar para la apertura y el cambio ya que resulta difícil dar todos los conocimientos que creemos le pueden ser necesarios al hombre del mañana.

3.3. Organización de Capacitación y manejo de las Relaciones con los Socios Estratégicos

Para entender la organización de la Capacitación a nuestro personal y la relación que tenemos con los Socios Estratégicos, es preciso dirigir nuestra mirada al Sistema de Investigaciones de la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH, en el que encontramos a la Organización de la misma armónicamente incorporada y contribuyendo estratégicamente al desarrollo de la institución.

Organizativamente cuenta con dos instancias fundamentales: la Sede Central y la Dirección General de Investigaciones (DIGI)

3.3.1. Sede central

La administración y gestión en la Sede se realiza a través de:

- a. La dirección general de AGENTES PRIVADOS MOCH.
- b. Un equipo con cinco unidades operativas que coordinan y gestionan ámbitos fundamentales del sistema de investigación dentro de la compañía.

3.3.2 Dirección General de Investigaciones (DIGI)

Una de las funciones fundamentales es fortalecer a la compañía APM, por medio del apoyo y gestión eficaz de las Direcciones de Investigaciones que se encuentran en todos los países de la región, sirviendo de nexo académico y administrativo entre la empresa y los socios estratégicos, difundiendo los principios metodológicos de la empresa junto a los valores que son los cimientos de la compañía.

Tiene como funciones principales las siguientes:

- La promoción de las Direcciones de Investigaciones mediante diferentes medios, tales como prensa e internet.
- La tutela del cumplimiento y ayuda en las funciones de los investigadores y socios de las Direcciones de Investigaciones.
- La información general a los investigadores y socios estratégicos.
- La coordinación entre las Direcciones y las distintas unidades académico-operativas de la empresa APM.
- La recepción y distribución de envíos de las unidades académico-operativas a las Direcciones de Investigación.
- La coordinación de envío de material obtenido en una investigación.
- En general, recopilar y distribuir en primera instancia estadísticas de los investigadores, socios, trabajo y evolución de los casos investigativos.

Las Direcciones de Investigaciones (DIGI) y las oficinas de información y gestión:

- Son organismos de apoyo a la gestión administrativa y académica.
- Sirven de vínculo entre los investigadores, socios estratégicos y la sede central.

- Para la organización y funcionamiento, siguen las líneas generales dadas desde la sede central. Las Direcciones asociadas y oficinas de información y gestión tienen carácter autogestionario, basado en la corresponsabilidad participativa de todos los socios estratégicos e investigadores vinculados a la Dirección.

SEGUNDA PARTE

4. Pago, Plataforma educativa, Evaluación, Progreso y Terminación.

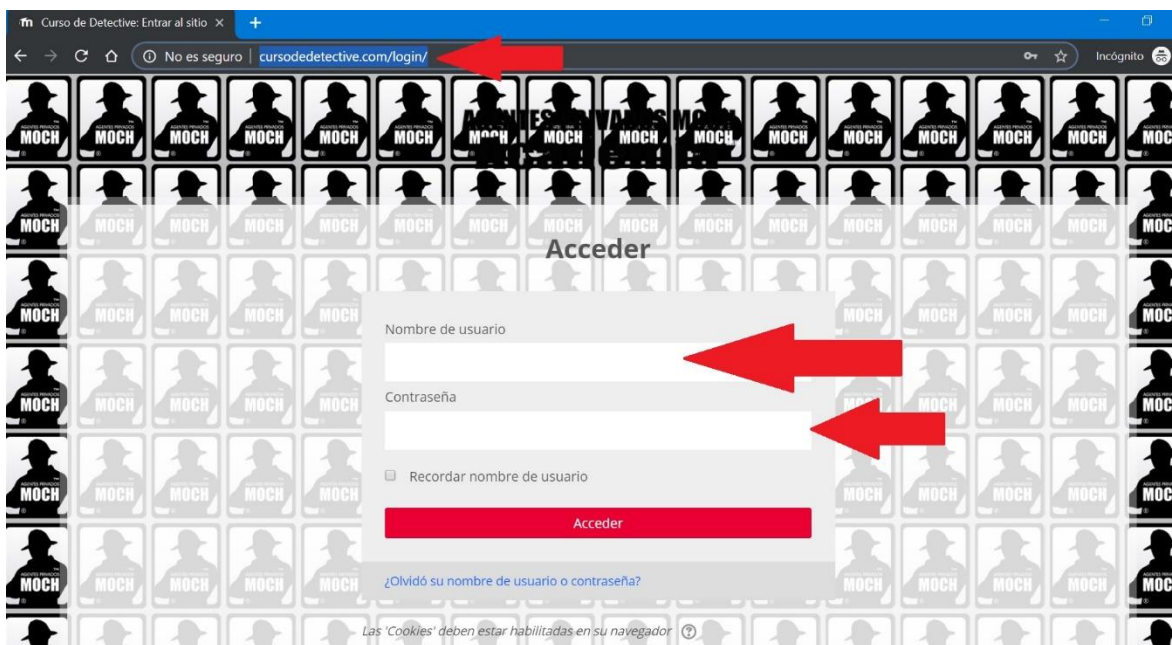
4.1. Pago

Esta se realizará en los sitios web habilitados para tal fin:

www.agentesprivadosmoch.com

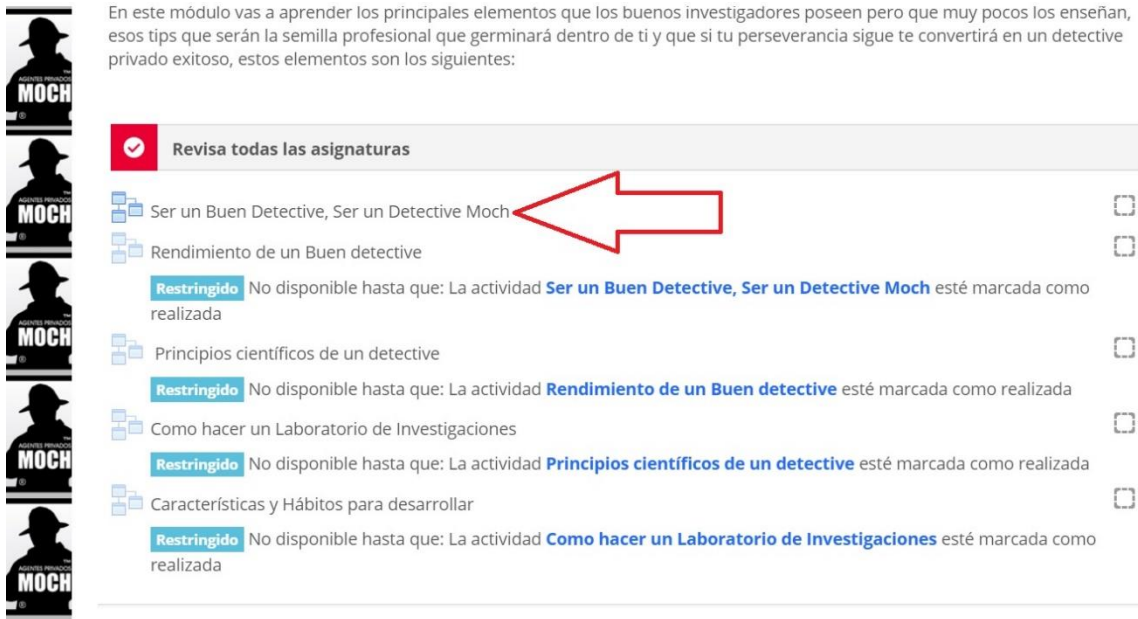
Mediante el pago en este sitio web se comunicará el ingreso al postulante mediante correo electrónico con el nombre de usuario y contraseña para ingresar a la plataforma educativa en el siguiente link:

<http://cursodedetective.com/login/>



El cursante iniciará haciendo click en el módulo: **Ser un buen Detective, Ser un Detective Moch** el mismo que NO estará restringido y luego de pasar este módulo se dará ingreso al siguiente y así sucesivamente.

En este módulo vas a aprender los principales elementos que los buenos investigadores poseen pero que muy pocos los enseñan, esos tips que serán la semilla profesional que germinará dentro de ti y que si tu perseverancia sigue te convertirá en un detective privado exitoso, estos elementos son los siguientes:



Actividad	Estado
Revisa todas las asignaturas	Completada
Ser un Buen Detective, Ser un Detective Moch	Disponible
Rendimiento de un Buen detective	Disponible
Restringido No disponible hasta que: La actividad Ser un Buen Detective, Ser un Detective Moch esté marcada como realizada	Restringido
Principios científicos de un detective	Disponible
Restringido No disponible hasta que: La actividad Rendimiento de un Buen detective esté marcada como realizada	Restringido
Como hacer un Laboratorio de Investigaciones	Disponible
Restringido No disponible hasta que: La actividad Principios científicos de un detective esté marcada como realizada	Restringido
Características y Hábitos para desarrollar	Disponible
Restringido No disponible hasta que: La actividad Como hacer un Laboratorio de Investigaciones esté marcada como realizada	Restringido

4.2. Plataforma educativa (EVA)

Entorno Virtual del Aprendizaje (EVA)

El EVA es un espacio virtual donde los miembros de la empresa se interrelacionan con la finalidad de desarrollar un proceso formativo, mediante la aplicación de las nuevas tecnologías.

En este espacio, el alumno matriculado, en lugar de un carné estudiantil, recibe un nombre de usuario y clave de acceso que le permite ser reconocido por el sistema y acceder a las asignaturas correspondientes según su formación.

Es posible acceder al EVA a través de un computador con conexión a internet en cualquier momento y desde cualquier lugar. Aprender a través de este medio implica la superación de las barreras del tiempo y espacio, así como flexibilidad en el horario de estudio.

Todos los alumnos desarrollarán la evaluación a distancia en el Entorno Virtual del Aprendizaje (EVA). Por lo tanto el estudiante contestará tanto la parte objetiva por una

evaluación directamente en el EVA, ingresando a través del link o enlace que se habilitará en los plazos establecidos.

Importancia del entorno virtual

Si dispone de acceso a internet, puede utilizar esta herramienta para consultas, trámites y descargar materiales.

Las siguientes son algunas ventajas que nos ofrece el campus virtual:

- Flexibilidad: Se adapta a las necesidades y características socio-laborales de los alumnos.
- Capacidad crítica y de reflexión: Oportunidad para argumentar en base a la autocrítica y crítica positivas.
- Inmediatez: Permite la actualización ágil del conocimiento y la velocidad en la respuesta.

4.3. Sistema de evaluación

La evaluación es un proceso de carácter integral, sistemático y continuo, que permite valorar los cambios y progresos del estudiante en el aprendizaje, la eficacia de las técnicas empleadas, la capacidad científica y pedagógica del educador; la calidad de los materiales didácticos y todo cuanto atañe al hecho educativo.

Con el propósito de evaluar integralmente el logro de las competencias se procurará valorar los diferentes ámbitos de la complejidad humana, guiándonos por los objetivos de aprendizaje y teniendo en cuenta los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por los estudiantes en todo el proceso.

En cada asignatura existen diferentes ejercicios unos que requieren realizar exámenes en línea y otros que requieren un envío de trabajos. Para tal fin siga las instrucciones de cada uno de los elementos de cada asignatura.

Una vez realizado este proceso se presentará una información detallada de la evaluación a distancia enviada por usted.

Para consultar el resultado de su asignatura, lo puede hacer solicitando al correo info@cursodetective.com

Con esta finalidad, en nuestro modelo educativo, se recurre a: la autoevaluación y heteroevaluación. Revisemos brevemente cómo se operativizan cada una de las formas de evaluación en la Modalidad a Distancia

a. Autoevaluación

Pretende que los estudiantes asuman la responsabilidad de llevar el control y mejora de su propio aprendizaje, mediante el reconocimiento de sus progresos y debilidades, la reflexión del proceso y su correspondiente retroalimentación al concluir el estudio de cada unidad. Tiene el carácter formativo por lo que no se le asigna ninguna calificación.

b. Heteroevaluación

Es la evaluación que permanentemente lleva a cabo el profesor con respecto a sus alumnos. Cumple un papel importante dentro de la enseñanza-aprendizaje por los datos y posibilidades de valoración que ofrece sobre el trabajo, actuación y rendimiento del alumno.

En nuestro sistema a distancia, la heteroevaluación se cumple mediante evaluaciones a distancia ya que constituyen una estrategia de aprendizaje que ayuda al estudiante a comprender y reforzar los conocimientos adquiridos.

Se contemplan varias evaluaciones a distancia por asignatura, que son del tipo opción múltiple y de ensayos que se entregan.

Son tareas obligatorias que los estudiantes deben realizar en forma individual y desarrollarlas en el EVA en las fechas establecidas.

En los trabajos del tipo ensayo el estudiante necesita poner en juego sus diversas capacidades cognitivas; generalmente estas tareas y ejercicios requieren comprensión, análisis, reflexión, investigación, creatividad y aplicación de conocimientos.

Las evaluaciones a distancia son de dos tipos:

- a) Preguntas objetivas: que pueden ser de naturaleza dicotómica (de verdadero o falso, correcto o incorrecto, hecho u opinión...) de relación, complementación, respuesta breve, respuesta única, múltiple, etc. Su finalidad es ayudar al alumno a que conozca y estudie toda la materia de la asignatura correspondiente.
- b) Preguntas de ensayo: comprende pequeñas investigaciones, comentarios de textos, preguntas cortas de síntesis, análisis, contraste, aplicación, solución de problemas, mapas conceptuales, etc.

RECUERDE SIEMPRE

- En la parte de ensayo o desarrollo si es que se le pide, no se admitirán textos que hayan sido copiados del internet o que sean similares o idénticos a los de otros compañeros.
- Si usted tiene dificultades para desarrollar sus evaluaciones por favor comunicarse al correo info@cursodetective.com

Para aprobar cualquier asignatura se deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Revisar el Texto fundamental de la Asignatura.
2. Revisar y comprender los conocimientos que se dan en el video.
3. Revisar y comprender los conocimientos que se dan en el audio.
4. Realizar la evaluación final. (CALIFICADO)

Obtener al menos 80 puntos en cada elemento de la asignatura, la misma que será calificada sobre 100 puntos.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. *Dada la característica de esta modalidad de estudios, el alumno debe observar una conducta ética e intachable; cualquier intento de fraude académico: alteración de exámenes, copia de evaluaciones, etc., es objeto de suspensión de la(s) asignatura(s) o de expulsión inmediata e irrevocable de la Academia.*
2. *En el momento de entrega de la información para el envío de título, todo socio o cursante debe enviar un scanner de la cédula de identidad de su país o el correspondiente al Pasaporte. Sin este requisito no podrá enviarse el diploma.*
3. *Si el cursante no ha logrado el puntaje de 80 puntos, el sistema permite otros intentos en un día o una semana para el segundo intento. Si un estudiante no se ha preparado suficientemente para desarrollar esta evaluación supletoria, le sugerimos no rendirla de inmediato y revisar de nuevo los contenidos.*
4. *No es posible tomar dos asignaturas a la vez y entre cada asignatura el sistema le señalará un tiempo para iniciar otra asignatura.*

4.4. Progreso

Cada módulo tiene varias asignaturas, a medida que el cursante vaya terminando cada asignatura completara cada módulo. Hasta la finalización de los 12 módulos del Curso de Detective.

4.5. Terminación

Al terminar todas las asignaturas y con esto todos los módulos del Curso, se emitirá un Diploma de parte de nuestra empresa AGENTES PRIVADOS MOCH, este se enviará por correo convencional desde las oficinas más cercanas al cursante.

5. Modelo de aprendizaje

El modelo Normativo-educativo a distancia y la capacitación que reciben nuestros cursantes y socios estratégicos tiene en cuenta la misión, visión, principios y valores institucionales, así como el conocimiento de los hombres y mujeres, de su contexto socioeconómico y laboral, de sus circunstancias y exigencias culturales, entorno en el que se desenvuelve el estudiante o el socio, el mismo que puede facilitar o limitar la acción educativa.

Esta modalidad que ha desarrollado durante más de 15 años la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH apoya su gestión en componentes que se encuentran armónicamente imbricados en un modelo normativo basado en competencias que orientan todo el diseño curricular; en donde el alumno es el actor central del proceso educativo, proceso que está mediado por un equipo docente, materiales, recursos didácticos y las nuevas tecnologías. Todo este conjunto está permanentemente retroalimentado por la evaluación-investigación que proporciona la información para el mejoramiento continuo de los procesos y de la calidad del servicio educativo que se entrega.

5.1. El Cursante y el Socio estratégico

En nuestra Modalidad a Distancia, el cursante y el socio estratégico son los protagonistas de su propio desarrollo como persona y como profesional, en función de esto se ha diseñado un proceso formativo basado en competencias y operativizado a través de la formación.

Por lo tanto, esta modalidad requiere de personas comprometidas dispuestos a pasar de espectadores a actores, con una gran confianza en sí mismos, autodisciplina, actitud

detectivesca, perseverancia en el esfuerzo y en la investigación, que paso a paso le conduzcan a una Autonomía responsable en el aprendizaje.

5.2. Equipo de la Dirección de Investigaciones

En la regulación por normas a distancia se requiere que ya no sólo de un director de investigaciones o un miembro designado, sino de un equipo de profesionales que de manera colaborativa y multidisciplinaria gestionen el proceso organizacional, entre los que podemos destacar: a los profesionales de la Dirección de investigaciones, que son especialistas en elaboración de materiales, tutores, evaluadores, expertos en contenidos, técnicos en informática y diseño gráfico, etc.

TERCERA PARTE

6. LA ESTRUCTURA CURRICULAR

Son los lineamientos Generales del Programa Formativo basado en competencias a través de créditos académicos de Agentes Privados Moch

Ante una sociedad que plantea nuevas exigencias y retos a la educación en el campo de la Investigación Privada superior, la compañía APM, aprovechando las enormes posibilidades de las TIC's, ha emprendido la tarea de formar profesionales de calidad, desde un modelo educativo por competencias profesionales, operativizado a través de créditos académicos (APM-ECTS), a fin de que puedan insertarse en un mundo laboral globalizado cada vez más competitivo.

Se pretende caminar hacia espacios comunes de formación siguiendo los principios expresados en la declaración de Bolonia que facilitan la movilidad de estudiantes.

En este nuevo enfoque educativo, dos son los términos clave que se introducen: competencia y crédito académico.

Definámoslos:

- **¿Qué es una competencia?**

Entendemos por competencia el conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos que el alumno adquiere e incorpora, según sus características personales y experiencias laborales, para poner de manifiesto en el desempeño de la actividad profesional. Las competencias se adquieren a lo largo del proceso formativo del curso de detective y se desagregan en objetivos de aprendizaje propuestos en cada asignatura.

Elementos de una competencia.

Tres son los elementos que podemos distinguir en toda competencia:

1. Actitudes: son predisposiciones y comportamientos ante situaciones concretas.
2. Habilidades: son destrezas para ejecutar con éxito tareas, utilizar procedimientos y realizar trabajos. Se desarrollan a través de la práctica y la experiencia.
3. Conocimientos: constituyen los contenidos científicos conceptuales, teóricos, conocidos también como el aprendizaje académico.

- **¿Qué es un crédito académico APM?**

Un crédito académico es la unidad de medida del trabajo del estudiante o socio, implica 3 horas de trabajo del alumno (2 horas de trabajo autónomo y 1 hora de interacción)

Los créditos académicos que el estudiante irá acumulando en el transcurso del curso de detective, involucra: aprendizaje autónomo (estudio personal), tareas de investigación, interacción en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), participación en el blog, ensayos y ejercicios prácticos de vinculación con la colectividad; actividades de evaluación; así como la realización de trabajos.

6.1. Estructura de módulos y asignaturas del Curso de Detective

Módulos de los Primeros Pasos de Detective

Módulos del Curso Profesional

MÓDULO 1: Orientación y Formación Profesional

Para ser un detective privado, así como en cualquier aprendizaje se debe iniciar conociendo las bases de esta profesión, todo mundo sabe que sin una buena base se cae la construcción, de nada sirve tener muchos conocimientos sin que tu base profesional sea sólida y bien consolidada. Para esto es necesario que aprendas que ser un profesional no significa tener un cartón o un diploma colgado en una pared, sino que significa ser el poseedor de conocimientos especiales que estén orientados a la solución de problemas investigativos.

En este módulo vas a aprender los principales elementos que los buenos investigadores poseen pero que muy pocos los enseñan, esos tips que serán la semilla profesional que germinará dentro de ti y que si tu perseverancia sigue te convertirá en un detective privado exitoso, estos elementos son los siguientes:

- ASIGNATURA: Ser un buen Detective, Ser un Detective Moch
- ASIGNATURA: Rendimiento de un Detective
- ASIGNATURA: Principios científicos de un detective
- ASIGNATURA: Como hacer un Laboratorio de Investigaciones
- ASIGNATURA: Características y Hábitos para desarrollar

MÓDULO 2: La investigación científica

En la actualidad uno de los principales males que hemos visto es el empirismo en la actuación de personas que pretender hacer investigaciones, una investigación no se hace basado en el deseo solamente de conocer más, sino este debe ser conducido por principios técnicos y científicos, solo así podemos garantizar que los resultados tengan una validez procesal y sean de utilidad a la persona que lo solicita.

En este módulo aprenderemos todo lo referente a la investigación científica orientada a la investigación privada que hacen los detectives.

- ASIGNATURA: La Metodología científica del Detective
- ASIGNATURA: La Ciencia para un detective
- ASIGNATURA: El objetivo investigativo
- ASIGNATURA: Hipótesis y Principios Científicos
- ASIGNATURA: Investigadores Científicos

MÓDULO 3: La investigación y su proceso

Es en este momento del curso en donde ya podemos empezar a dar nuestros primeros pasos para realizar una investigación, crear un plan y seguir un proceso será nuestra partida, conocer los múltiples métodos que disponemos para abordar un caso será parte de esta revisión y por último conocer la mentalidad de las posibles personas que vamos a investigar nos ayudará mucho al iniciar una investigación.

En este modulo revisaremos todo lo que hay que conocer para iniciar una investigación.

- ASIGNATURA: Proceso Investigativo
- ASIGNATURA: 6 Métodos para la investigación
- ASIGNATURA: Mentalidad del Delincuente

MÓDULO 4: Lugar del Suceso

Ahora el investigador esta en el lugar donde sucedieron, están sucediendo o sucederán los hechos a investigar, es ahora donde nuestra planificación toma un matiz de necesario para ser efectivos en nuestro proceder.

En este módulo del curso de detective privado conoceremos todo lo necesario acerca del lugar donde se va a realizar la investigación:

- ASIGNATURA: Características especiales del Sitio del Suceso
- ASIGNATURA: Sondeo del Lugar
- ASIGNATURA: Elaboración del Diagrama de Investigaciones

MÓDULO 5: SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA

El principal error que cometen muchas personas es que pensar que el seguimiento se trata de seguir por seguir a una persona o un objetivo, cuando eso es apenas la última parte cuando se trata de realizar un seguimiento. Hay muchas cosas que se deben conocer antes para seguir y aún más importante que eso es que hay que entrenar la mente y el cuerpo para realizar seguimientos.

En este módulo aprenderemos a ser una persona capaz de hacer seguimientos, basado en una planificación y en un entrenamiento.

- ASIGNATURA: El secreto del Detective al hacer el seguimiento
- ASIGNATURA: Entrenamiento de la mirada e instrumentos
- ASIGNATURA: Métodos para Seguimiento
- ASIGNATURA: Designar la misión

MÓDULO 6: ENTREVISTA E INTERROGATORIO

La entrevista y el interrogatorio son procedimientos que requieren un capítulo en especial pues hacerlo requiere que el investigador posea ciertas cualidades que le permitan identificar la mejor forma para llegar a la información requerida, además se necesita conocer los rasgos de las personas al momento de realizar un encuentro con la finalidad de entender sus verdaderas respuestas.

En este módulo aprenderemos a como realizar un acercamiento personal con la finalidad de obtener información.

- ASIGNATURA: Como realizar una entrevista
- ASIGNATURA: Clases de preguntas
- ASIGNATURA: Conociendo al Delincuente

MÓDULO 7: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Es en este momento del curso en donde el investigador hace gala de toda su capacidad para analizar la información recolectada por el seguimiento, la observación, la entrevista o el interrogatorio. Es en este punto en donde las investigaciones terminan por ser una completa decepción para el investigador, pero esto obedece en gran medida a la falta de preparación de este y al incorrecto análisis, de ahí la capital importancia en este apartado.

En este modulo aprenderemos a como analizar la información recopilada basando todo nuestro trabajo en una metodología científica.

- ASIGNATURA: El inicio en el análisis
- ASIGNATURA: Diagnóstico de la Información recibida
- ASIGNATURA: El manejo de la metodología
- ASIGNATURA: Métodos para sacar conclusiones

MÓDULO 8: MANEJO DE MISIONES INVESTIGATIVAS

El detective tendrá que abordar cada caso con particularidad no por nada decimos que todos los casos son únicos, es así como cada caso tiene sus particularidades que son importantes analizarlas y asimilarlas para tener éxito en una misión asignada.

A continuación, revisaremos en este modulo todo lo referente a las principales misiones investigativas encargadas a detectives:

- ASIGNATURA: Sistema de organización de misiones
- ASIGNATURA: El plan es lo más importante
- ASIGNATURA: Clases de Misiones

MÓDULO 9: ELABORACIÓN DE INFORME INVESTIGATIVO

Es momento de presentar nuestro trabajo, aquí es necesario decir que importa mucho que se haya hecho una buena investigación, pero también es importante parecer que se haya hecho una buena investigación, esta sin duda es la carta de presentación de verdadero detective.

A continuación, tenemos en este módulo todos los elementos necesarios para realizar un informe de calidad.

- ASIGNATURA: El orden como Hábito en el Laboratorio
- ASIGNATURA: Proceso de Elaboración del informe
- ASIGNATURA: Normativa Especial del Detective

MÓDULO 10: ÉTICA Y CONDUCTA PROFESIONAL

Estamos al final de esta travesía que ha sido para muchos un verdadero camino lleno de paradas fantásticas y de sentarse a leer una y otra vez cada contenido, ahora bien, vamos a revisar uno de los aspectos que mas motiva al trabajo que hace toda la organización AGENTES PRIVADOS MOCH a nivel mundial y es el desarrollo de un código de ética del detective. Ya que hemos visto que sin el no es posible ser un verdadero profesional en este campo, muchas personas podrán adquirir conocimientos, pero eso no les faculta para

ser un profesional, tener una ética y una conducta eso si les faculta llamarse a sí mismo Profesionales.

A continuación, y por último veremos los elementos constitutivos del accionar del detective en su conducto profesional.

- ASIGNATURA: Conducta profesional
- ASIGNATURA: Cualidades positivas del Detective
- ASIGNATURA: Cualidades negativas del Detective
- ASIGNATURA: Ética en la conducta del Detective

6.2. Estructura de la asignatura

En cada asignatura tenemos 3 actividades académicas:

1. Texto Fundamental de Estudio

Tenemos el texto fundamental para nuestro estudio, en el cual se describe de forma escrita el tema fundamental de cada asignatura.

2. Vídeo de la Asignatura

Una parte fundamental de cada asignatura es el video que es de carácter privado, y que usted lo podrá revisar en la misma plataforma de la academia, los videos tienen una duración de 3 a 20 minutos, en donde se observa a los profesores tocar temas relacionados con la asignatura desde una perspectiva practica y reflexiva.

3. Audio de la Asignatura

Este audio esta subida en una plataforma de almacenamiento de audios y son de carácter privado, estos pueden ser reproducidos múltiples veces en la misma página .

4. Examen final de la Asignatura o Evaluación

En este examen final se incluye múltiples preguntas sobre el Texto fundamental, audios y videos. Esta evaluación tiene un tiempo de duración para ser ejecutado por eso se recomienda al estudiante está correctamente preparado para realizar la evaluación.

CUARTA PARTE

7. Oportunidades laborales y generación de ingresos económicos.

Nuestros cursantes tienen motivaciones propias para realizar el curso, pero una gran parte busca en este Curso una fuente de ingresos económicos, para tal efecto dentro de la compañía AGENTES PRIVADOS MOCH INTERNACIONAL hemos diseñado incentivos extras para que los cursantes tengan la oportunidad de generar ingresos.

7.1. Promoción

La compañía AGENTES PRIVADOS MOCH INTERNACIONAL ofrece los servicios de investigación privada en el portal de búsqueda de detectives www.losinvestigadoresprivados.com, en el cual se ofrecen los servicios de la empresa como Detectives Privados Moch y también se ofrecen los servicios Detectives Privados Independientes. Estos últimos servicios ofrecidos por detectives independientes son pagados de forma mensual para su promoción.

En cambio, para los egresados del Curso de AGENTES PRIVADOS MOCH INTERNACIONAL se le otorga la promoción de sus servicios de Detective Independiente por 1 año sin costo alguno, y luego de este tiempo el 50% de descuento en su renovación por los siguientes 2 años.

Esta promoción significa para el cursante:

- Que no necesita un sitio web, que puede ser costoso para los detectives que recién inician su profesión. Y además este sitio web ya tiene posicionamiento en internet haciendo que el nuevo detective ofrezca los servicios a más personas.
- Que ya puede generar ingresos sin realizar ninguna otra inversión más que el Curso de Detective de AGENTES PRIVADOS MOCH.
- Que por el simple hecho de estar promocionado en una página de AGENTES PRIVADOS MOCH empieza a adquirir prestigio como detective.

7.2. Asociación Estratégica

Para los nuevos detectives además de la promoción ofrecida en el apartado anterior se les ofrece la oportunidad de trabajar con la empresa AGENTES PRIVADOS MOCH como Detectives asociados, para tal propósito se seguirá un proceso que consiste en:

1. Copia escáner de su cedula de Identidad, DNI, o el documento de identificación legal en su país. (Tiene igual utilidad el pasaporte). Cualquier alteración de más de 4píxeles se considerará como una falsificación.
2. Dos fotografías a color tamaño carné actualizadas en escáner, una para la Dirección y otra para la sede.
3. Comprobante del correo de que realizo el curso si lo realizo hace más de un año.

Luego de eso se seguirá las directrices de trabajo por parte de la Dirección de investigaciones y llenar el formulario de **Solicitud de Ingreso**, ambos requisitos para ingresar a forma parte de AGENTES PRIVADOS MOCH.

Toda la información acerca de la integración de colaboradores lo puede encontrar en el siguiente link: <https://agente11331.com/detectives-tipos/integracion-detectives/>

